



Дисципліна з підготовки доктора філософії:

ДИДАКТИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

|                                              |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спеціальність                                | ІІ Стоматологія                                                                                                                |
| Освітньо-наукова програма                    | Стоматологія, 2025                                                                                                             |
| Рівень вищої освіти                          | Третій (освітньо-науковий)                                                                                                     |
| Навчальний рік                               | 2025-2026                                                                                                                      |
| Статус дисципліни<br>(обов'язкова/вибіркова) | Обов'язкова, цикл загальної підготовки                                                                                         |
| Мова викладання                              | українська                                                                                                                     |
| Загальне навантаження                        | 2 кредити ЄКТС                                                                                                                 |
| Курс / семестр                               | 3 курс / 5 семестр                                                                                                             |
| Укладач (і)                                  | професор ЗВО Володимир СУПРУН,<br>vms@vnmua.edu.ua                                                                             |
| Викладач (і), гостьові лектори               | професор ЗВО Володимир СУПРУН                                                                                                  |
| Місце проведення, контакти                   | Кафедра іноземних мов<br>Адреса:<br>21018, Україна, Вінниця, вул.<br>Пирогова, 56<br>Тел.: (0432) 55-39-10<br>vms@vnmua.edu.ua |

**1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**АНОТАЦІЯ**

Дисципліна формує у здобувачів навички ефективного навчання, розкриває теоретичні основи педагогічної діяльності у ЗВО та охоплює сучасні вимоги до вищої освіти, застосування педагогічних методів, засобів та технологій, допомагає сформувати елементи педагогічної майстерності та оволодіти практичними навичками викладання.

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ**

Метою навчальної дисципліни є вивчення основних систем психолого-педагогічних знань, що сприяють успішності професійної діяльності у науково-педагогічній діяльності; формування у здобувачів вищої освіти основ професійної педагогічної компетенції у питаннях психологічних детермінант організації педагогічного процесу у вищій школі, управління цим процесом згідно зі структурою та функціями конкретних підрозділів ЗВО, які опосередковують та зумовлюють процеси навчання і виховання.

Основними завданнями вивчення дисципліни є ефективна організація навчального процесу для підготовки висококваліфікованих фахівців, що включає в себе аналіз та вдосконалення системи навчання, розробку та впровадження ефективних методів і форм занять, а також контроль якості засвоєння знань та формування навичок студентів.

## 2. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна “Дидактика вищої школи” забезпечує набуття аспірантами наступних програмних компетентностей:

**Інтегральна компетентність (ІК):** здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми стоматології і дотичні міждисциплінарні проблеми, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК06. Здатність аналізувати інформацію та приймати обґрунтовані професійні рішення.

**Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність зі спеціальності «Стоматологія» у закладах вищої освіти.

СК08. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК10. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.

СК12. Здатність до лідерства, керування колективом. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій у професійній стоматологічній та освітній діяльності.

### Результати навчання

Дидактика вищої школи як навчальна дисципліна закладає фундамент для формування в подальшому інтегративних кінцевих програмних результатів навчання згідно з ОНП третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань І «Охорона здоров’я та соціальне забезпечення», спеціальності ІІ «Стоматологія», освітньо-наукової програми «Стоматологія», а саме:

РН08. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері стоматології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і застосовувати інноваційні технології навчання, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН11. Впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес, медичну практику та суспільство.

РН12. Організовувати роботу колективу (здобувачів вищої освіти, колег, міждисциплінарної команди); демонструвати авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності.

## 3. РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ ЗАНЯТЬ ТА ГОДИНАМИ НАВЧАННЯ

| Вид занять        | Години |
|-------------------|--------|
| Лекції            | 10     |
| Практичні заняття | 24     |
| Самостійна робота | 26     |
| Всього            | 60     |

#### 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

| № з/п                                                                                  | Назви змістових модулів і тем                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Основи організації процесу навчання у вищій школі</b>                     |                                                                                                 |
| 1.                                                                                     | Система світи в Україні. Структура вищої освіти..                                               |
| 2.                                                                                     | Педагогічні засади теорії і практики управління в організації освітнього процесу у вищій школі. |
| 3.                                                                                     | Лекція як провідна форма організації навчальної діяльності у вищій школі.                       |
| 4.                                                                                     | Семінарські, практичні та лабораторні заняття як форми навчання у ЗВО.                          |
| 5.                                                                                     | Методи навчання у вищій школі.                                                                  |
| 6.                                                                                     | Дидактичні засоби і навчальна техніка.                                                          |
| 7.                                                                                     | Нормативні документи щодо розроблення змісту освіти і навчання.                                 |
| <b>Модуль 2. Викладач і студент як основні суб'єкти процесу навчання у вищій школі</b> |                                                                                                 |
| 12.                                                                                    | Формування професійної компетентності викладача в системі вищої освіти.                         |
| 13.                                                                                    | Творчість і професіоналізм викладача закладу вищої освіти.                                      |
| 14.                                                                                    | Форми контролю знань, умінь і навичок студентів.                                                |
| 15.                                                                                    | Самостійна робота студентів.                                                                    |
| 16.                                                                                    | Позааудиторна робота зі здобувачами.                                                            |
| 17.                                                                                    | Інтеграція науково-дослідної роботи викладачів і студентів в умовах закладу вищої освіти.       |
| 18.                                                                                    | Роль ЗВО в системі неперервної освіти особистості.                                              |

#### 5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання: вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, консультація, наукова дискусія; наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (лабораторні роботи, тренінги, проєкти, практичні завдання, розв'язання задач, педагогічні практики); пояснювально-ілюстративні або інформаційно-рецептивні (надання готової інформації науковим керівником та її засвоєння здобувачами); метод проблемного викладу (навчання здобувачів на проблемних ситуаціях з метою підготовки до роботи в реальних умовах практичних лікувальних закладів); частково-пошуковий або евристичний (оволодіння окремими елементами пошукової діяльності: науковий керівник формулює проблему, здобувач – гіпотезу); дослідницько-інноваційний (організація науковим керівником

пошукової творчої діяльності здобувачів шляхом постановки нових проблем і проблемних завдань).

## **6. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ – залік.**

## **7. ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ**

Усний контроль: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; письмовий контроль; програмований контроль.

## **8. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ**

**Форма підсумкового контролю успішності навчання:** оцінка з дисципліни здобувача складається з суми балів поточного контролю. Поточна навчальна діяльність здобувача контролюється на практичних заняттях відповідно з конкретними цілями та під час виконання самостійної роботи. Підсумковий контроль оцінюється у балах за діючими на період створення робочих програм інструкціями, відображеними в основних положеннях з організації навчального процесу у ВНМУ ім. М.І. Пирогова і затвердженими рішеннями Вченої ради. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з конкретної навчальної дисципліни (заліку), якщо він виконав всі види робіт (засвоїв теми всіх практичних занять, оволодів практичними навичками з дисципліни, виконав проектну роботу), передбачені навчальним планом. Оцінка успішності аспіранта з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою згідно з системою ECTS та традиційною шкалою оцінок, прийнятою в Україні. Додаткові бали аспірант отримує за поданий сертифікат як результат здобуття неформальної освіти з педагогічного напрямку.

**Форма поточного контролю успішності навчання:** оцінка з дисципліни визначається за результатами поточної навчальної діяльності аспіранта із всіх тем за традиційною 4-бальною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) з подальшим перерахунком у 200-бальну шкалу.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**Оцінка “відмінно”** виставляється у випадку, коли здобувач знає зміст теми заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпні, точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності, самостійно генерує інноваційні ідеї.

**Оцінка “добре”** виставляється за умови, коли здобувач знає зміст теми заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання здобувач відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках.

**Оцінка “задовільно”** ставиться здобувачу на основі його знань всього змісту теми заняття та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

**Оцінка “незадовільно”** виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам “задовільної” оцінки.

### Оцінювання самостійної роботи.

Оцінювання самостійної роботи здобувачів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                               |
|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | Для заліку                                                  |
| 180-200                                      | A           | зараховано                                                  |
| 170-179,9                                    | B           |                                                             |
| 160-169,9                                    | C           |                                                             |
| 141-159,9                                    | D           |                                                             |
| 122-140,99                                   | E           |                                                             |
|                                              | FX          | Не зараховано з можливістю повторного складання             |
|                                              | F           | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### 9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, питання, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів, технічні засоби навчання (комп'ютери з доступом до мережі Internet, використання відео- та фототеки).

### 10. ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам “Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики ВНМУ ім. М.І. Пирогова” ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex\\_akad\\_dobro.PDF](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/kodex_akad_dobro.PDF)).

Відпрацювання пропущених аудиторних занять, повторне проходження контрольних заходів, а також процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів здійснюються згідно “Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова” ([https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD\\_org.pdf](https://www.vnmu.edu.ua/downloads/other/pologPhD_org.pdf)).

### 11. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Навчально-методичне забезпечення дисципліни оприлюднено на сайті кафедри. Маршрут отримання матеріалів <https://www.vnmu.edu.ua/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%BE%D0%B2#>

### ЛІТЕРАТУРА

#### Основна (базова):

1. Закон України «Про вищу освіту». *Голос України*. 2014. 6 серпня. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-vii>
2. Закон України «Про освіту». URL: [www.osvita.org.ua/xcore/core\\_session.lib.php](http://www.osvita.org.ua/xcore/core_session.lib.php) on line 64.
3. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Київ: Либідь, 1998. 560 с.

4. Васянович Г.П. Педагогічна етика: навч. посіб. Київ: «Академвидав», 2011. 248 с.
5. Вітвицька С.С., Андрійчук Н.М. Основи педагогіки вищої школи / Fundamentals of Higher School Pedagogy: Білінгвальний навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-ге вид. перероб і доп. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. 312 с.
6. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 384 с.
7. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. [2-е видання, доповнене]. Київ: «Академвидав», 2012. 352 с.
8. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі. Київ: КНТ, 2024. 224 с.
9. Карапузова Н.Д. Основи педагогічної ергономіки: навч. посіб. Київ: «Академвидав», 2012. 192 с.
10. Малихін О.В. Організація самостійної навчальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів: теоретико-методологічний аспект: монографія. Кривий Ріг: Видавничий дім, 2009. 307 с.
11. Мельничук Л.Б., Шкабаріна А.М. Педагогіка і психологія вищої школи. Львів: Новий світ, 2024. 266 с.
12. Мешко Г.М. Вступ до педагогічної професії: навч. посіб. Київ: «Академвидав», 2010. 200 с.
13. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 472 с.
14. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 120 с.
15. Тренінгові технології навчання у практичній підготовці студентів (ділові та рольові ігри). Львів: Новий світ, 2024. 200 с.
16. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. [2-е видання, доповнене]. Київ: «Академвидав», 2014. 456 с.

#### **Допоміжна:**

1. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. Київ: Кондор, 2008. 272 с.
2. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: навч. посібник. Київ: ВЦ «Академія», 2006. 256 с.
3. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи (Андрагогіка): підручник. Київ: НТТУ «КПІ», 2009. 406 с.
4. Згуровський М.З. Стан та завдання вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Київ: ІВЦ «Політехніка», 2004. 76 с.
5. Кроки до Болонського процесу: збірник матеріалів / уклад. Головенкін В.П. Київ: ІВЦ «Політехніка», 2004. 110 с.
6. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Київ: Знання, 2005. 486 с.
7. Лучанінова О.П. Педагогічні технології у вищій школі: навч. посібник: Дніпропетровськ: ЛІРА, 2013. 224 с.
8. Малахов В. Етика спілкування: навчальний посібник. Київ: Либідь, 2006. 400 с.
9. Нагаєв В.М. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. Харків: «Стильна типографія», 2019. 267 с.
10. Освітні технології: навчально-методичний посібник / ред. О. М. Пехота. Київ: «АСК», 2001. 320 с.
11. Супрун В.М. Формування педагогічних компетентностей аспірантів медичних закладів вищої освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2025. № 100. С. 148-152.

12. Чайковська У. Інтерактивні методи у формуванні соціально-комунікативних навичок здобувачів вищої освіти. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка*. 2025. №1 (34). С. 173-177. UPL: <https://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/article/view/3423/3895>

## ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Сайт

кафедри.

UPL:

<https://www.vnmu.edu.ua/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%BE%D0%B2>

1. Професійна освіта: проблеми і перспективи. Архів номерів журналу. UPL: <https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/2/issue/view/24>

2. [Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету](http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/218/pdf#.Xay38Cm-2PY) special edition «new pedagogical approaches in steam education». UPL: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/218/pdf#.Xay38Cm-2PY>

3. Вища школа. UPL: [https://kymu.edu.ua/upload/pdf\\_files/journal.pdf](https://kymu.edu.ua/upload/pdf_files/journal.pdf)

4. Рівні вищої освіти та наукові ступені. UPL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh/rivni-vishchoi-osviti-ta-naukovi-stupeni>

5. Стандарти вищої освіти та освітні програми. UPL: <https://mon.gov.ua/>

Силабус з дисципліни «Дидактика вищої школи» обговорено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов (протокол № 2, від “2” вересня 2025 року).

Відповідальний за курс

професор ЗВО Володимир СУПРУН

В.о. завідувача кафедри  
іноземних

професор ЗВО Володимир СУПРУН

